

Compte-rendu des visioconférences des élus CNVL avec Monsieur le Ministre Jean-Michel Blanquer (31 Mars 2020)

Introduction du Ministre (points essentiels) :

Reconnait les points forts et faibles du confinement (hétérogénéité mais un engagement dans de nombreux territoires). Certes les premiers jours étaient compliqués puis cela s'arrange.

Nécessairement une base de contrôle continu : reste à en déterminer la proportion (totale ou partielle).

- 1 - Questions générales concernant les élèves de Terminales 2020 *(pages 2 à 4)*
- 2 - Questions spécifiques au Bac Professionnel *(page 5)*
- 3 - Questions spécifiques au BTS *(page 6)*
- 4 - Questions concernant les Premières 2020 *(pages 6 et 7)*
- 5 - Propositions d'académies pour organiser le bac 2020 *(pages 8 et 9)*
- 6 - Questions diverses *(page 9 à 11)*

1 - Questions générales concernant les élèves de Terminale 2020

→ Kiara DEBERNARD (Poitiers) : Dates du bac maintenues ? Coefficients du bac maintenus ? Qu'en est-il pour les candidats du baccalauréat qui sont avec le CNED ? Réponse du Ministre : Coefficients maintenus. On s'est engagés dans des séries donc ils sont importants. Pour les candidats au CNED, une session de rattrapage en septembre peut être imaginée pour ceux qui ont un contrôle continu mauvais. Une clause d'assiduité peut être prise en compte dans le bac afin d'encourager les élèves à aller en cours jusqu'à fin juin - début juillet. C'est-à-dire moins d'examens à organiser avec un contrôle continu prolongé jusqu'à la fin de l'année avec des points bonus pour l'assiduité et la rigueur.

→ Sasha BARROS (Aix-Marseille) : Étant dans le troisième trimestre, les élèves auraient dû passer des épreuves comptant pour le bac. Vont-elles être annulées ou reportées (orales...) ? Réponse du Ministre : Pas de réponse encore précise à l'heure actuelle. Le troisième trimestre est composé d'une période de confinement avec des notes et une période de note en retour à la normal donc prise en compte des notes de la remise à la normal. Il faut s'encourager à travailler car les notes pour le troisième trimestre peuvent gonfler la moyenne.

→ Louna PIERRON (Montpellier) : Les mentions seront-elles maintenues ? Certaines régions accordent en effet des bourses au mérite. Réponses du Ministre : Les mentions seront maintenues. Toutefois, défavorable à l'abaissement des mentions (quel est le but ? Ce ne sera pas plus difficile cette année.) sauf si nous passons uniquement à un contrôle terminal.

→ Yanis PERRIER-GUSTIN (Lille) & Seïfiann MALAC (Guyane) : Qu'en est-il des options (théâtre par exemple, langues anciennes) ? Seront-elles aménagées ou supprimées ? A l'échelle nationale, les épreuves du troisième cycle d'EPS vont-elles être annulées ou reportées ? Pour les premières, comment éviter que toutes leur épreuves soient rattrapées en même temps ? Réponse du Ministre & du DGESCO (Edouard GEFFRAY) : Pour l'EPS, en temps normal, deux cycles ont eu lieu donc la moyenne des deux cycles peut être faite. S'il n'y a qu'un seul cycle qui s'est déroulé, on peut imaginer l'évaluation du 2e cycle en juin afin de faire la moyenne de ces deux cycles. Objectif : avoir au moins 2 cycles. Pour les options, le contrôle continu est

envisagé. Pour les options facultatives, la question se pose de trouver un calendrier pour faire passer les épreuves de langue internationale, de sport, etc... Dans tous les cas, c'est bien de donner le plus de place possible aux épreuves donc peut être que le contrôle continu jouera, là aussi, un rôle.

→ Nina SEVILLA (Clermont-Ferrand) : Pour les élèves en sport-étude, comment vont-ils faire pour avoir leurs points qui doivent leur être accordés ? **Réponse du Ministre** : Les inquiétudes pour les sportifs de haut niveau sont légitimes. Tous les aménagements validés sont pris en compte jusqu'à là. La solution optimale est encore en concertation.

→ Baptiste SENECHAL (Grenoble) : Cette année sera-t-elle dévalorisée en cas de redoublement ? Comment vont devoir faire les élèves qui seront dans cette situation ? **Réponse du Ministre** : Il faut trouver une formule pour les candidats libres avec une session du bac à passer en septembre. La formule imaginée est en réponse sur ce sujet.

→ Seïfiann MALAC (Guyane) : Qu'advient-il du mode examen pour les épreuves de mathématiques, en vue des conditions actuelles, notamment le confinement ? **Réponse du Ministre** : L'état de la réflexion est un point qui est traité dû au fait qu'il y ait des épreuves ponctuelles de terminale avec une différence entre élève de terminale et de première. Certains ont l'habitude du mode examen en vu des contrôles continus, il n'intervient pas.

→ Rachelle MAMIE (Martinique) : Les épreuves orales de langues sont durant le confinement. Un aménagement est-il prévu ?

Réponse du Ministre : Une prise en compte sera faite du fait que le programme n'aura pas pu être traité dans son intégralité, pour garantir aux élèves de Terminale l'épreuve du baccalauréat et garantir un diplôme car c'est le résultat d'un travail accompli jusqu'à la fin de l'année scolaire. Un aménagement sera fait. La vision large consiste à voir les notes de première et celles de terminale et de choisir les notes. Ensuite, voir pour prendre les notes du troisième trimestre car la situation est très difficile selon les élèves car tout le monde n'a pas accès à Internet, cependant il est bon de dire que les notes sont importantes.

→ Victoire JADAUD (Versailles) : Des commissions d'harmonisation seront-elles mises en place pour pallier les inégalités de notation (pas la même en fonction des

établissements) dans le contrôle continu pour les bacheliers de cette année ?

→ Symphore BOUAKA (Créteil) : Les programmes/épreuves de Terminale seront-ils aménagés ?

→ Charles CASTELNEAU (Paris) : Le calendrier Parcoursup est-il maintenu ? **Réponse du Ministre : Le calendrier reste inchangé.**

→ TERENCE JIMBLET (Nancy-Metz) : Comment remédier au fait que certains professeurs n'assurent que partiellement la continuité pédagogique et que les élèves se retrouvent parfois délaissés et seuls dans certaines matières, ce qui pourrait engendrer des inégalités indéniables lors des épreuves finales s'il venait à en avoir ? De plus, comment les établissements d'enseignement supérieur vont-ils s'organiser pour pallier les éventuelles lacunes entraînées par ces circonstances exceptionnelles et le possible manque de continuité pédagogique ? Comment faire si les élèves sont livrés à eux-mêmes dans certaines matières ? et comment le supérieur va-t-il combler les lacunes ?

Réponse du Ministre : Un partenariat avec La Poste va être conclu. En effet les professeurs pourront taper sur ordinateur leur cours, il sera envoyé par enveloppe et reçu au domicile de l'élève. Cela sera opérationnel au début de la semaine prochaine contre la fracture numérique. Une demande est faite sur l'entraide pour les élèves qui sont en décrochage et que l'on appelle ceux qui sont de côtés, une solidarité entre élèves doit donc être créée. De plus, le ministère va travailler à mettre en place des plateformes de soutien aux élèves en complétant de l'offre existante. Pour que toutes les formations soient au courant de plus accompagner les élèves à la rentrée à cause des conditions particulières du bac 2020, la condition d'évaluation permet de ne pas dévaloriser la valeur du diplôme pour les entreprises qui recrutent après. Pas encore intégré à la notation.

→ Xavier BEAUNOL (Martinique) : Y aura t-il des cours de rattrapage pour les lycéens et pour les élèves en classe préparatoire aux grandes écoles (CPGE) ? **Réponse du Ministre : Sur la base du volontariat durant les vacances, des séances de soutien scolaire auront lieu dans des groupes spécialisés ainsi que des cours de rattrapage cet été. Si on estime que certains manquent aux cours, il faut appeler le chef d'établissement pour coordonner le travail des professeurs via les professeurs principaux.**

→ Lucas DEHAS (Reims) : Vous avez évoqué le contrôle continu partiel ou total, comment allez-vous tenir compte des inégalités de notation pour chaque professeur et égaliser des notes pour tout le monde ? Car, par exemple, les E3C sont des épreuves communes à tous alors que le contrôle continu n'est pas commun. **Réponse du Ministre : Sur les inégalités de notation, il faut chercher la formule pour harmoniser : c'est une recherche d'objectivité pour tous.**

2- Questions spécifiques au Baccalauréat Professionnel

→ Benjamin HENON (Normandie) : Qu'en est-il des PFMP pour les bacheliers professionnels ? Comment cela va se passer ? La 2ème période va-t-elle être rattrapée ? **Réponse du Ministre : Réponse du DGESCO (Edouard GEFFRAY) : Pour les PFMP, des textes vont être écrits pour ne pas pénaliser les élèves. Aujourd'hui beaucoup d'évaluations sont faites sur le CCF donc les modalités seront très rapidement explicitées. Une concertation avec les organisations est toujours en cours. La décision qui va être prise doit être suffisamment souple pour s'adapter dans les prochaines semaines.**

→ Rosette ETOUMBAKOUNDU (Nantes) & Maxime RODRIGUES (Limoges) : Y aura-t-il un maintien des épreuves CAP/BEP ? Quelles sont les alternatives envisagées ? Pour les stages concernant les formations, sont-ils validés ? **Réponses du Ministre : Même réponse que pour la question de Rouen. Concertation en cours. Pas de décision tranchée.**

→ Charles CASTELNEAU (Paris) & Symphore BOUAKA (Créteil) : Les stages pour les filières technologiques et professionnelles seront-ils reconduits ou supprimés ? **Réponse du Ministre : Un travail est en cours avec le Ministère du Travail. Les concertations ont lieu avec les syndicats de personnels enseignants et de direction. On a un regard particulier sur un travail de long court pour les projets pro et techno du fait n'ont pas eu accès aux salles ou matériels pour les projets. Cela sera donc pris en compte pour la difficulté du candidat : le jury aura un regard bienveillant sur ce point là.**

3 - Questions spécifiques au BTS

→ Charles CASTELNEAU (Paris) & Symphore BOUAKA (Créteil) : Quelle forme prendront les examens des BTS et quand auront-ils lieu ? Les élèves de BTS seront-ils consultés sur les différentes propositions retenues (ainsi que les enseignants) ?

Réponse du DGESCO (Edouard GEFFRAY) : Les épreuves des BTS devaient se dérouler les 14 et 15 mai mais cela est trop tôt donc nous saurons en fin de semaine comme pour le reste. Evidemment, sera prise en compte la partie stage et entreprise. Les concertations sont en cours. Un seul scénario sera retenu par le ministre, il a reçu en visioconférence les syndicats des enseignants et les fédérations de parents d'élèves. Un report des épreuves est envisagé.

→ Camille BUISSON (Dijon) : Des oraux de CCF auraient déjà dû avoir lieu pour les classes de 2ème années BTS, seront-ils reportés ou annulés ? S'ils sont annulés, comment seront-ils évalués ? Des épreuves écrites doivent avoir lieu à partir du 11 mai dans mon académie, comment vont-elles se dérouler ? Auront-elles lieu, ou seront-elles reportées, ou annulées ? De même pour les épreuves pratiques, comment vont-elles être organisées ? Réponse du Ministre : Les modalités des passages des BTS sont en cours de concertation, mais un report des épreuves est envisagée. Concernant les CCF, pour les bac professionnels il n'y a pas de réponse sur l'engagement mais assez favorable pour prendre en compte des formes d'engagement pour le bac 2020. Mais il faut comprendre qu'il est complexe de mettre une règle nouvelle pour cette année et que ce n'est pas évident d'y répondre.

→ Joey SAUTRON (La Réunion) : Les BTS pourront-ils valider leurs années sans tous les stages ? Réponse du Ministre : Pour les BTS, comme toutes les certifications, les stages sont importants. Mais ça pose soucis à certains, car toutes les certifications professionnelles avec une période professionnelle trouvent un équilibre en ayant fait suffisamment en sachant que les structures ne peuvent pas accueillir les élèves de première et de seconde en baccalauréat professionnel.

4 - Questions concernant les élèves de Première 2020

→ Giovanni SIARRAS (Orléans-Tours) : Possibilité de supprimer la deuxième session des E3C ? En effet, son maintien serait facteur de stress surtout si cela se passe en juin. Remplacer cela par du contrôle continu au regard de leurs moyennes dans les épreuves sur lesquelles ils devaient composer. Réponse du Ministre : Pour les élèves de Première avec les E3C, la suppression de cette deuxième session est envisagée. Des solutions se dessinent : soit on prend les notes en contrôle continu des épreuves sur lesquelles ils devaient composer (comme cela a été suggéré), soit on fait la moyenne des E3C sessions 1 et 3 dans les matières concernées en E3C session 2. Par ailleurs, les copies des élèves de la session 1 des E3C sont normalement disponibles depuis vendredi.

→ Emma PUEL (Toulouse) : Bac de français des Premières allégé ? Forme orale ou écrite ? Réponse du Ministre : Il y aura un allègement. Bac de français, moins d'oeuvres à l'oral, bonne idée, déjà premier allègement auparavant, car la barre était trop haute. Va sûrement diminuer encore. Pour les élèves de Première, des audio-livres vont être mis à disposition à partir de lundi, ainsi que des émissions télé de lectures des oeuvres (dans le cadre de l'opération "Nation Apprenante").

→ Enzo MUSCIANESE (Amiens) : Sera-t-il possible que les élèves de 1ère puissent choisir les oeuvres qu'ils mettent de côté s'il y a des oeuvres en moins à apprendre pour leur épreuve orale de français ? Réponse du Ministre : Concernant l'abandon de l'objet d'étude, cela est difficile. C'est une épreuve nationale mais puisque tous les enseignants ne traitent pas le programme dans le même ordre (comme l'élève l'a mentionné), il serait difficile de retirer un objet d'étude car des candidats ne l'auraient forcément pas vu. Deux possibilités : contrôle continu ou épreuve de type E3C, c'est-à-dire épreuve en classe avec plusieurs objets proposés au regard de ce que l'enseignant aura vu intégralement avec les élèves au cours de l'année.

→ Symphore BOUAKA (Créteil) : Résultats des E3C pas encore arrivés : est-ce normal ? Réponse du Ministre : Les résultats commencent à parvenir via Cyclade depuis vendredi. Ils arrivent progressivement. Voir directement avec l'académie de Créteil quant aux résultats des E3C. Chaque académie en est responsable.

→ Victor JADAUD (Versailles) : Concernant les E3C, comment mettre les élèves en situation et les préparer à un éventuel rattrapage ? **Réponse du Ministre : Que dire aux élèves de 2nde en effet... Les E3C seront affinés et simplifiés l'année prochaine (ils sont conservés !) et c'est notamment le rôle du Comité de Suivi de la Réforme du Baccalauréat qui a pour but d'établir des propositions dessus. Il faudra expliquer de manière simple le principe aux secondes.**

→ Tom RUCHIER-BERQUET (Nice) : Si le contrôle continu venait à être employé pour les Premières, quelles en seront les modalités ? Prendra-t-il en compte les 3 trimestres de première, les deux premiers trimestres ou encore les deux premiers trimestres de première et le troisième trimestre de seconde ? Le baccalauréat de français va-t-il être remplacé par un contrôle continu total ou alors partiel avec le passage de l'oral, oral dont le nombre de textes pourrait être revu à la baisse ? De plus, dans cette optique de contrôle continu, basée sur le dossier scolaire, les fiches avenir, possiblement l'engagement citoyen, pouvez vous assurer que l'établissement scolaire sera bien renseigné ? **Réponse du Ministre : Pour le bac de français de Première, il y aura moins de textes au bac oral et le nombre d'objets d'études pour l'écrit sera revu. Pour les E3C, moyenne des E3C 1 et 3. Il y aura un travail avec les académies par le biais des DAVL (Délégués Académiques à la Vie Lycéenne) sur la communication des ressources de la continuité pédagogique. Néanmoins, nécessité de prendre un temps de 1-2 jours à la reprise pour se réadapter au rythme de travail.**

5 - Propositions d'académies pour organiser le bac 2020

→ Maxime RODRIGUES (Limoges) : Contrôle continu total avec CCF d'EPS + Epreuves Anticipées, moyenne des moyennes de première (ex : addition des 3 moyennes trimestrielles de mathématiques et division par 3 et ce dans toutes les matières de 1re), de même pour la Terminale + part de compétences. En bref : 40% de compétences et 60% bulletins-épreuves anticipées. Il peut également être proposé que les compétences soient traduites en pourcentage qui traduisent une note (un logiciel le fait déjà, à généraliser ?) **Réponse du Ministre : Proposition qui est très intéressante (d'autres académies partagent cette proposition comme Lille) et qui est à discuter. Elle est très travaillée et est faisable. Compter les bulletins de première est très intéressant, c'est ce qu'il se passe dans le futur baccalauréat. Proposition de conserver les notes de Première maintenue. Des élus ont souligné qu'inclure les notes de Première donne une solidité au Baccalauréat (académies d'Amiens et Orléans-Tours notamment).Elle est également à étudier lors des concertations.**

→ Léo JAUREGUIBERRY (Bordeaux) : 60% contrôle continu (1ère + Terminale) + 40% via un Grand écrit ou un Grand oral Dans le détail : 20% 3 trimestres de première + 20% Epreuves anticipées + 40% Grand Oral (ou Grand Écrit) + 5% bonus sur l'Engagement + 15% Trimestres de Terminale. Grand Oral ou Grand Écrit à partir de 3-4 sujets des matières principales où les professeurs des sujets principales de chaque filière de l'élève proposent des sujets communs. Réponse du Ministre : Inclure une majoration du bac avec un bonus sur l'engagement est une idée intéressante mais risquée. Les élèves n'ont pas été prévenus avant et ça peut crisper. Quant au Grand Oral / Écrit, juridiquement contestable (ce serait modifier les règles du jeu à la dernière minute) et désavantageux pour ceux qui ont plus de difficultés. L'idée reste intéressante et sera dans les concertations.

→ Giovanni SIARRAS (Orléans-Tours) : Contrôle continu en fonction des 5 derniers trimestre (au vu de l'hétérogénéité de la continuité pédagogique, il semblerait plus pertinent d'annihiler le troisième trimestre) et des épreuves anticipées de première et si le candidat n'a pas le bac avec ce contrôle continu, on lui fait passer un écrit ou un oral sur ses matières principales (ex : filière ES en SES, filière S en maths, filière L en philosophie par exemple). Abaissement des barèmes pour les mentions qui avait aussi été proposé comme cela a été mentionné. Réponses du Ministre : L'idée est très intéressante. Favorable à compter les épreuves anticipées de Première dans le contrôle continu. Concernant le 3e trimestre de Terminale, hésitant en la matière puisque cela découragerait le lycéen de travailler durant ce 3e trimestre. De plus, les lycéens qui comptaient travailler davantage au troisième trimestre (le bac approchant) se sentiraient piégés. Néanmoins, l'argument de l'hétérogénéité de la continuité pédagogique est totalement juste et pertinent. Favorable aux 3 bulletins de Première et les 3 bulletins de Terminale + les épreuves anticipées. Pour les élèves en dessous de 10 ? Il y aurait sans doute un oral de rattrapage pour tous les élèves.

→ Enzo MUSCIANESE (Amiens) : Baccalauréat 50% Contrôle continu (en comptant les épreuves anticipées de première mais en n'oubliant pas que certains élèves se sont moins donnés en Première étant dans l'idée que la Terminale était l'année avec le plus d'enjeu) et 50% Épreuves Terminales. Pour le bac de français : laisser le choix aux enseignants de l'objet d'étude à abandonner. Concernant la continuité pédagogique, positive dans l'académie. Investissement de la communauté éducative qui est à saluer. Réponse du Ministre : La proposition est intéressante et équilibrée. Elle sera soumise à l'étude.

6 - Questions diverses

→ Rectorat en l'absence de son élue Alexia ORHAN (Rennes) : Lutte contre le décrochage. Nécessité de préciser les organisations collectives de travail (homogénéiser les pratiques) afin d'aider ceux qui sont le plus en difficulté. **Réponse du Ministre : Le rôle des délégués de classe est extrêmement important afin qu'ils motivent leurs camarades à rester chez eux et travailler. Les formations entre pairs sont les plus efficaces au-delà de la communication ministérielle.**

→ Anaïs DELESTRE (Mayotte) : Les différentes manifestations, grèves, confinements de cette année impactent la scolarité : comment accompagner les mahorais dans toutes ses crises d'apprentissages ? **Réponse du Ministre : Une prise en compte que le programme n'aura pas été intégralement traité sera effectuée, pour garantir aux élèves de Terminale l'épreuve du baccalauréat et garantir un diplôme car c'est le résultat d'un travail accompli jusqu'à la fin de l'année scolaire. Dans tous les cas, il y aura une adaptation du baccalauréat, avec un contrôle continu qui permettra un travail au mois de juin pour qu'il y est plus de temps pour les cours et moins d'épreuves finales, à savoir dans quelle proportion (totale ou partielle)**

→ Lisa LORENTZ, académie de Strasbourg : Comment inciter les professeurs à avoir un contact plus régulier avec les élèves pour motiver ceux qui lâchent ? **Réponse du Ministre : Une demande est faite sur l'entraide pour les élèves qui sont en décrochage (ceux qui sont "de côté").**

Conclusion :

Vous avez posé de nombreuses questions. Nous n'avons malheureusement pas eu le temps de toutes les exprimer. Les questions que nous n'avons pas pu poser (par

manque de temps) et celles dont nous n'avons pas eu de réponses seront envoyées au Ministère d'ici ce mercredi 1er avril.

Listes questions qui n'ont pu être traitées (certaines questions seront repostées pour avoir des réponses plus précises) :

- Comment mélange-t-on les bulletins (5 derniers) et les épreuves anticipées de Première ?
- Quelle valeur ont les évaluations passées pendant le confinement ? Y aura-t-il une prise en compte des conséquences psychologique du confinement sur les élèves ?
- Les épreuves de langues, oraux d'LV3 de latin/grec & Section Européenne / Internationale (BACHIBAC, ABIBAC...) et autres vont-elles connaître des modifications ? Reports ? Annulation ?
- La modification de la forme du baccalauréat peut-elle avoir un impact sur nos études supérieures et Parcoursup ?
- Comment pallier les inégalités dues au fait que certains établissements n'ont pas pu mettre en place des examens blancs ?
- Dans certains cas, les stages durent 3 mois : devront-ils empiéter sur les vacances scolaires ?
- Les filières technologiques comme Arts Appliqués ou STMG, mais aussi l'hôtellerie, vont-ils pouvoir passer les épreuves qui leur sont propres ? Sans oublier les TP pour la filière S.

- Pour la filière L qui est évaluée avec de nombreux oraux au bac, que ce soit pour la spécialité LVA, Art Plastique ou bien la littérature étrangère : comment vont être évalués les élèves ?
- Modalités des épreuves d'ECE ?
- Qu'en est-il des lycées qui n'ont pas encore passé leur 1ère session d'E3C ?
- Les notions en langues seront-elles allégées (pour les premières et les terminales) ?
- Le cas des élèves qui ont des aménagements qui suivent du coup des cours à la fois via le Cned et à la fois au lycée, que va-t-il se passer pour eux ?
- Nous craignons que les professeurs accentuent le travail dès le jour de la rentrée pour rattraper le retard accumulé pendant le confinement. Une consigne sera-t-elle donnée pour prévenir cette situation ? Et dans ce cas, comment pourra-t-on finir les programmes ?

- Au vu de l'évolution de la situation sanitaire, le scénario d'une reprise des cours durant les vacances d'été est-il toujours exclu ? → Y aura-t-il une prise en compte des conséquences psychologiques sur les élèves (deuil, sentiments exclusion/isolement social) ? → Comment seront rattrapés les projets entrepreneuriales à évaluer en CCF, ainsi que sur des oraux ponctuels ? → Le soutien scolaire aura-t-il lieu en classe virtuelle ?

Secrétaires du compte-rendu :

Giovanni SIARRAS, élu CNVL de l'Académie Orléans-Tours

Louna PIERRON, élue CNVL de l'Académie de Montpellier

Maxime RODRIGUES, élu CNVL de l'Académie de Limoges

Sasha BARROS, élue CNVL de l'Académie Aix-Marseille